

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ TRA SCUOLA E FAMIGLIA

Istituzione Scolastica

Unité des Communes Valdôtaines Mont Emilius 2

Scuola secondaria di primo grado

Il genitore/affidatario e il dirigente scolastico

- Visto l'art. 5 bis del DPR 249/1998, come modificato dall'art. 3 del DPR 235/2007;
- Preso atto che:
 - La formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dell'alunno/studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;
 - La scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti;
 - Il rapporto scuola-alunno-famiglia costituisce il fondamento che sostiene l'impegno formativo ed educativo;

sottoscrivono il seguente patto educativo di corresponsabilità

***La scuola si
impegna a...***

***La famiglia si
impegna a...***

***L'alunno/a si
impegna a...***

**OFFERTA
FORMATIVA**

- rendere un servizio alla persona attraverso l'elaborazione e la realizzazione della propria offerta formativa;
- presentare e pubblicizzare il PTOF e tutte le attività progettate;
- proporre un'Offerta Formativa che favorisca il "benessere" psico-fisico necessario all'apprendimento e allo sviluppo della persona;
- promuovere iniziative di accoglienza e inclusione per gli alunni che necessitano di interventi educativi mirati;
- promuovere iniziative per il recupero di situazioni di svantaggio e per incentivare le situazioni di eccellenza;
- promuovere progetti e iniziative che mirino a favorire il plurilinguismo;
- progettare percorsi educativi che promuovano l'interdisciplinarietà e la cittadinanza attiva;
- promuovere la collaborazione con enti locali e con il territorio.

- prendere visione del Patto Educativo di Corresponsabilità, condividerlo e farne motivo di riflessione con i propri figli;
- prendere visione del PTOF, per la parte di competenza, e formulare pareri o proposte, direttamente o tramite i propri rappresentanti eletti negli organi collegiali, per il miglioramento dell'offerta formativa;
- prendere visione del Regolamento di Istituto.

- condividere con gli insegnanti e la famiglia il piano dell'offerta formativa e contribuire alla realizzazione dello stesso;
- rispettare il Regolamento d'Istituto e il Patto Educativo di Corresponsabilità tra scuola e famiglia.

***La scuola si
impegna a...***

***La famiglia si
impegna a...***

***L'alunno/a si
impegna a...***

COMPITI

- assegnare i compiti a casa tenendo conto del carico di lavoro complessivo settimanale e, possibilmente, non da un giorno all'altro, al fine di facilitare l'organizzazione dello studio dell'alunno;
- controllare i compiti assegnati regolarmente, per abituare l'alunno ad essere responsabile.

- verificare che il proprio figlio abbia eseguito i compiti assegnati;
- collaborare con gli insegnanti per l'attuazione di eventuali strategie di recupero e approfondimento;
- aiutare il figlio ad organizzare gli impegni di studio e le attività extrascolastiche in modo adeguato e proporzionato;
- controllare che il proprio figlio abbia il materiale necessario per l'esecuzione dei compiti e che quest'ultimo venga portato puntualmente a scuola.

- annotare con cura sul diario i compiti assegnati;
- eseguire i compiti assegnati con precisione e ordine;
- portare a scuola il materiale occorrente per lo svolgimento delle lezioni.

VALUTAZIONE

- fornire una valutazione trasparente e tempestiva finalizzata a rendere l'alunno consapevole dei suoi punti di forza e delle sue carenze;
- programmare verifiche con sufficiente anticipo e solo al termine di un adeguato percorso didattico;
- fissare un numero congruo di verifiche tenendo conto del carico di lavoro della giornata e della settimana;
- somministrare prove di verifica chiare nella formulazione degli obiettivi/competenze da valutare e nelle modalità di correzione;
- provvedere tempestivamente alla correzione delle prove di verifica attivando processi di auto-correzione e di valutazione.

- informarsi regolarmente sui risultati del proprio figlio;
- collaborare e confrontarsi con gli insegnanti per potenziare nell'alunno una coscienza delle proprie risorse e delle proprie carenze;
- prendere visione delle verifiche scritte consegnate a casa, firmarle e accertarsi che vengano riconsegnate tempestivamente.

- acquisire sempre maggiore consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti, impegnandosi a superarli;
- autovalutarsi e, laddove necessario, migliorare l'impegno scolastico;
- riconsegnare puntualmente le verifiche firmate.

***La scuola si
impegna a...***

***La famiglia si
impegna a...***

***L'alunno/a si
impegna a...***

PARTECIPAZIONE

- coinvolgere genitori e alunni per l'assunzione di una piena responsabilità rispetto a quanto formulato nel patto formativo;
- ascoltare e prendere in considerazione le proposte dei genitori e degli alunni;
- favorire la presenza e la partecipazione degli studenti, delle famiglie, degli operatori scolastici e del territorio alle attività proposte.

- collaborare con l'Istituzione scolastica e informarsi costantemente del percorso didattico-educativo del proprio figlio;
- partecipare alle riunioni previste dai vari organi collegiali, alle iniziative promosse dalla scuola, agli incontri scuola-famiglia;
- favorire una regolare frequenza del proprio figlio alle lezioni, limitando entrate fuori orario, ritardi, uscite anticipate ed evitando assenze poco motivate;
- giustificare tempestivamente le assenze e i ritardi del proprio figlio utilizzando l'apposito libretto.

- partecipare alle attività didattiche;
- intervenire in modo adeguato durante le lezioni, utilizzando un linguaggio appropriato;
- assolvere gli impegni di studio;
- frequentare con regolarità le lezioni, rispettando l'ora di inizio e limitando ritardi e uscite anticipate.

RELAZIONALITÀ

- condurre l'alunno ad una sempre più chiara conoscenza di sé, guidandolo alla conquista della propria identità;
- creare un clima scolastico positivo fondato sul dialogo e sul rispetto;
- promuovere comportamenti ispirati alla partecipazione solidale e al senso della cittadinanza.

- rispettare l'istituzione scolastica in tutte le sue componenti;
- ricercare linee educative condivise con i docenti per un'efficace azione comune;
- ricercare e costruire con i docenti una comunicazione chiara e corretta, basata sull'ascolto reciproco.

- mantenere un comportamento adeguato rispettando i docenti, i compagni e tutto il personale della scuola;
- rispettare le cose proprie ed altrui, gli arredi, i materiali didattici e tutto il patrimonio comune della scuola;
- mantenere un atteggiamento corretto e rispettoso anche durante le attività extra-scolastiche;
- rispettare tutti i compagni, offrendo aiuto e collaborazione anche a quelli in difficoltà.

	<i>La scuola si impegna a...</i>	<i>La famiglia si impegna a...</i>	<i>L'alunno/a si impegna a...</i>
INTERVENTI EDUCATIVI	<ul style="list-style-type: none"> • rendere noto il Regolamento di Istituto, facendone motivo di riflessione con gli studenti e le famiglie; • fare rispettare le norme di comportamento, i regolamenti e i divieti; • sviluppare/consolidare il senso di appartenenza alla comunità scolastica e locale. 	<ul style="list-style-type: none"> • rispettare le regole per il buon funzionamento della scuola; • prendere visione e condividere quanto stabilito dal Regolamento di Istituto, sollecitando il proprio figlio al rispetto dello stesso; • prendere visione di tutte le comunicazioni provenienti dalla scuola consultando regolarmente il registro elettronico.. 	<ul style="list-style-type: none"> • osservare quanto stabilito dal Regolamento di Istituto; • riferire puntualmente alla famiglia le comunicazioni provenienti dalla scuola e dai docenti.
SANZIONI DISCIPLINARI	<ul style="list-style-type: none"> • comunicare costantemente con le famiglie, informandole sull'andamento didattico-disciplinare dell'alunno; • in caso di inosservanze, adottare adeguati provvedimenti disciplinari proporzionati all'infrazione disciplinare commessa e ispirati, per quanto possibile, al principio di riparazione del danno. 	<ul style="list-style-type: none"> • far riflettere il proprio figlio su eventuali decisioni e provvedimenti della scuola, favorendo una comprensione dell'accaduto; • far riflettere il proprio figlio sul comportamento da adottare in una comunità; • mettere in pratica provvedimenti correttivi atti a migliorare il comportamento del proprio figlio. 	<ul style="list-style-type: none"> • rispettare le decisioni prese dalla scuola; • accettare le sanzioni come momento di riflessione sui propri errori.

Il genitore, sottoscrivendo l'istanza d'iscrizione, assume impegno:

a) ad osservare le disposizioni contenute nel presente patto di corresponsabilità;

b) a sollecitarne l'osservanza da parte dell'alunno/studente.

Il dirigente scolastico, in quanto legale rappresentante dell'istituzione scolastica e responsabile gestionale, assume impegno affinché i diritti degli studenti e dei genitori richiamati nel presente patto siano pienamente garantiti.

Il Dirigente Scolastico

I sottoscritti _____

genitori/affidatari dell'alunno/a _____

dichiarano di aver preso visione di quanto riportato nella presente nota e di condividerla in pieno

Firma dei genitori/affidatari

Firma dell'alunno/a

Data _____

Il presente patto resterà in vigore fino a nuova delibera del Consiglio di Istituto.